

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI SISTEM SARAF SISWA KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

FITRI PUSPITA SARI

A 420 080 076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI SISTEM SARAF SISWA KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

FITRI PUSPITA SARI

A 420 080 076

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI SISTEM SARAF SISWA KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

FITRI PUSPITA SARI

A 420 080 076

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata – 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti, M.Si

Drs. Sumanto

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI SISTEM SARAF SISWA KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

FITRI PUSPITA SARI
A 420 080 076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, April 2012

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Dra. Suparti, M.Si | (|) |
| 2. Drs. Sumanto | (|) |
| 3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd | (|) |

Surakarta, April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2012

FITRI PUSPITA SARI

NIM. A 420 080 076

MOTTO

“Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah.”

(Nabi Muhammad Saw)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil ”

(Mario Teguh)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan ”

(Mario Teguh)

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiramu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi Robbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran illahi Robbi

Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Persembahan ini teruntuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, terima kasih atas segala do'a , kasih sayang dan pengorbananmu selama ini.
- ❖ Kakak dan adikku tersayang, terimakasih untuk doa dan supportnya.
- ❖ Keluarga besarku yang selama ini sudah memberikan motivasi dan do'anya.
- ❖ Almamatrku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Saraf Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si, Ketua Prodi Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sumanto, selaku dosen pembimbing yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak / ibu dosen studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan sabar.

5. Drs. Amir Fatah, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Dra Djuwarni Dwi Indrati, yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa – siswi SMA Muhammadiyah 3 Surakarta khususnya kelas XI IPA yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
8. Seluruh Keluarga Besar SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Teman – teman FKIP Biologi Seperjuangan UMS ‘ 08 terutama kelas B, yang telah memberikan arti persahabatan.
10. Sahabat-sahabatku (Dyah, Devi, Atut, Ratna, Fadil dan Cahyo) semoga persahabatan kita menjadi kisah klasik masa depan..
11. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8

A.Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Prinsip Belajar	9
2. Pembelajaran	10
a. Pengertian Pembelajaran	10
b. Tujuan Pembelajaran	11
3. Pembelajaran Kooperatif	11
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
c. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	13
4. Model <i>Group Investigation</i>	14
a. Pengertian model <i>Group Investigation</i>	14
b. Tahap Pelaksanaan model <i>Group Investigation</i>	16
5. Hasil Belajar	19
a. Hakikat Hasil Belajar	19
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
6. Penelitian Tindakan Kelas	21
B.Penelitian Yang Relevan	22
C.Kerangka Pemikiran	23
D.Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Tempat dan waktu penelitian	26
B. Metode penelitian.....	27
C. Prosedur penelitian.....	28
D. Teknik pengumpulan data	34
E. Instrumen Penelitian	35
F. Validitas data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Kondisi Awal	40
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	41
a. Tindakan Kelas Siklus I	41
b. Tindakan Kelas Siklus II.....	47
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	13
Tabel 4.1 Langkah-langkah Tindakan Siklus I	43
Tabel 4.2 Data Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus I	44
Tabel 4.3 Data Hasil Analisis Aspek Afektif Siklus I	45
Tabel 4.4 Langkah-langkah Tindakan Siklus II.....	48
Tabel 4.5 Data Hasil Analisis Aspek Kognitif Siklus II	48
Tabel 4.6 Data Hasil Analisis Aspek Afektif Siklus II	49
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I-II.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Pemikiran	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif.....	51
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Afektif.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	68
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
Lampiran 3 Soal Post Test Siklus I.....	76
Lampiran 4 Rubik Penilaian siklus I.....	77
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
Lampiran 6 Soal Post Test Siklus II	84
Lampiran 7 Rubik Penilaian Siklus II.....	88
Lampiran 8 Lembar Diskusi Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 9 Lembar Diskusi Siswa Siklus II	93
Lampiran 10 Lembar Jawaban Diskusi Siklus I	97
Lampiran 11 Lembar Jawaban Diskusi Siklus II	99
Lampiran 12 Datar Siswa Kelas XI IPA.....	102
Lampiran 13 Hasil Penilaian Kognitif	103
Lampiran 14 Hasil Penilaian Afektif	105
Surat Ijin Observasi	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	
Jadwal Bimbingan Pembimbing	
Foto Dokumentasi	

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA
MATERI SISTEM SARAF SISWA KELAS XI IPA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Fitri Puspita Sari, A 420 080 076, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 64 Halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dengan penerapan pembelajaran kooperatif model *Group Investigation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Sumber data dari penelitian ini diperoleh dari hasil belajar (aspek yang dinilai adalah aspek afektif yang berupa keaktifan siswa dan aspek kognitif yang berupa nilai dari *post test*) siswa pada mata pelajaran biologi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu lebih mendeskripsikan data, fakta dan keadaan yang ada dari siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Data yang dikumpulkan melalui metode wawancara, metode observasi, metode *test* dan dokumentasi.

Hasil belajar biologi pada materi Sistem Saraf Pada manusia siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta pada aspek kognitif dari nilai awal 25%, siklus I sebesar 70,83% dan siklus II meningkat menjadi 91,66% target yang dicapai 80%. Sedangkan dari aspek afektif juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 54,16% sedangkan siklus II meningkat menjadi 77,08%. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif perolehan nilai awal ke siklus I yaitu 45,83% siklus I ke siklus II yaitu 20,83%; aspek afektif meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu peningkatannya sebesar 22,92%.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif model *Group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif dan afektif pada materi sistem saraf siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif, *Group Investigation*, Hasil belajar, Sistem Saraf.